

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: نابسامانیهای گفتار و زبان در آسیب شنوایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی	
کد درس: ۲۵	سال تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	پیشنیاز: رشد و تکامل گفتار و زبان	
تعداد واحد: ۲ واحد	ترم تحصیلی: بهمن ماه	میزان واحد به تفکیک: نظری، ۱ عملی	
گروه مدرسین: ---	روز و ساعت درس:		
مدرس مسئول: دکتر پیمان زمانی	پست الکترونیکی: zamanipdrst@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: یکشنبه، سه شنبه	

اهداف کلی درس:

آشنایی با آسیب شنوایی، ارزیابی و درمان اختلالات گفتار و زبان.

شرح درس: این واحد به منظور آشنایی با آسیب شنوایی، طبقه بندی آن و جایگاه گفتاردرمانی در ارزیابی و درمان آن برنامه ریزی شده است..

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس
۱		آناتومی و فیزیولوژی گوش و روش های برقراری ارتباط	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	مجازی، پرسش و پاسخ مشاهده فیلم
۲		حواس درگیر در تولید گفتار و نقش شنوایی در فراگیری گفتار	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	مجازی، پرسش و پاسخ
۳		افت شنوایی و شناسایی افت شنوایی، تقسیم بندی آسیب های شنوایی بر اساس شدت و اتیولوژی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	مجازی، پرسش و پاسخ
۴		پاتولوژی شنوایی و میزان تاثیر آسیب شنوایی بر گفتار و زبان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	مجازی، پرسش و پاسخ
۵		ویژگی های زبانی گفتاری افراد دچار افت شنوایی، آشنایی با وسایل کمک شنیداری	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	مجازی، پرسش و پاسخ
۶		ارزیابی گفتار و زبان افراد دچار افت شنوایی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	مجازی، پرسش و پاسخ
۷		ارزیابی گفتار و زبان افراد دچار افت شنوایی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	آنلاین تصویری، ارائه تکلیف

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

۸	ادامه ارزیابی گفتار و زبان افراد دچار افت شنوایی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	مجازی، پرسش و پاسخ
۹	ادامه ارزیابی گفتار و زبان افراد دچار افت شنوایی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی
۱۰	ادامه ارزیابی گفتار و زبان افراد دچار افت شنوایی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ+ اجرای عملی
۱۱	ادامه ارزیابی گفتار و زبان افراد دچار افت شنوایی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی
۱۲	طرح ریزی اهداف درمانی بلند مدت و کوتاه مدت برای افراد دچار افت شنوایی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ + اجرای عملی
۱۳	طرح ریزی اهداف درمانی بلند مدت و کوتاه مدت برای افراد دچار افت شنوایی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی
۱۴	تشخیص و مداخله زود هنگام	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۵	تربیت شنیداری	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ + اجرای عملی
۱۶	تربیت شنیداری	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی
۱۷	تربیت شنیداری	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

۱۸	تربیت شنیداری	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی
۱۹	تربیت شنیداری	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۲۰	تربیت شنیداری	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی
۲۱	مداخلات درمانی در کودکان پیش دبستانی مبتلا به افت شنوایی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۲۲	ارایه کیس ریپورت	عملی	عملی

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

۱. حضور به موقع در کلاس.

۲. شرکت فعال در بحث های کلاسی

۳. ارائه تکالیف محوله به صورت سخنرانی ، ترجمه و ...

۴- ارایه گزارش موردی همراه با نمونه گفتاری پیاده شده از کودک

۵- خواندن مطالب بر اساس کتب معرفی شده

واحد نظری:

۱. کوئیز: ۳ نمره

۲. میان ترم:

۳- پایان ترم: ۱۵ نمره

واحد عملی:

ارایه ارزیابی، درمان فرد دچار افت شنوایی همراه با نمونه گفتاری پیاده شده از کودک و ارایه گزارش ۲ نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

- 1- Paul R. Language Disorders from infancy through adolescence, 2007, third edition, oxford, Mosby Elsevier.
- 2- Hegde, M.N. Hegde's Pocket Guide to Treatment in Speech-Language Pathology, second edition, Thomson Learning,
- 3- Jerry J. Marion. P. Hearing in children. Williams & Wilkins. 2002
- 4- Susan R. Easterbrook , Ellen L. Estes . Helping deaf and hard of hearing students to use spoken language. Corwin press. 2007

۱- ابراهیمی الف؛ توانبخشی شنوایی کودکان. نشر دانژه، ۱۳۸۸

۲- لوترمن، د. کارترز وایت، الف. ترجمه: جعفری، ز. ادکی، ف. توانبخشی شنوایی کودکان زیر سه سال، انتشارات تیمورزاده،

۱۳۸۱.

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

۳- حیدریان، م. توانبخشی شنوایی و زبان آموزی. انتشارات دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۷۶.

۴- ملایری، س. سمعک و توانبخشی شنوایی. انتشارات انوار دانش، ۱۳۸۵.

۵- بهادری، الف. غلامی، م. تربیت شنوایی در کودکان. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۷۳.

۶- نخشب، م. شفیعی، ب. توانبخشی کاشت حلزون در کودکان. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۲.

۷- گورابی، خ. ضروریات شنوایی شناسی